

Szkolny Program Profilaktyki

Gimnazjum w Resku
w latach 2010 / 2013

Opracowanie:

Wanda Dranczewska - wicedyrektor

Bożena Mamzerowska - pedagog

Alicja Moskwa Pietraś - psycholog

Marek Ilgiewicz – opiekun świetlicy

Joanna Bińczyk – nauczyciel biologii

Anna Szymańska - bibliotekarz

Wrzesień 2010 (uaktualniony i uzupełniony wrzesień 2011, 2012)

Cele ogólne:

- I. Rozpoznanie i diagnozowanie środowiska wychowawczego szkoły w problemach:
 - sytuacji materialnej uczniów,
 - trudności edukacyjnych uczniów,
 - przypadków braku systematycznej realizacji obowiązku szkolnego,
 - niedostosowania społecznego uczniów,
 - przestępczości i agresji,
 - zagrożenie uzależnieniami,
- II. Organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej i materialno – opiekuńczej uczniom potrzebującym.
- III. Prowadzenie w środowisku szkoły edukacji prozdrowotnej w zakresie promocji zdrowia psychicznego, zdrowego stylu życia wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program opracowano na podstawie:

- Wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora Gimnazjum za rok szkolny 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012
- Diagnozy środowiska wychowawczego szkoły sporządzonej we wrześniu 2010, 2011, 2012
- Rozporządzenia MENiS z 2002 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem.
- Podstawy kształcenia ogólnego.
- Raportu z ewaluacji zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły
- Rozporządzenie MENiS z dnia 17 listopada 2010 w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

I. Rozpoznanie i diagnozowanie środowiska wychowawczego szkoły w problemach.

Zadania	Formy realizacji i działania profilaktyczne	Termin	Realizatorzy	Planowane efekty	Uwagi
1. Rozpoznanie środowiska wychow. szkoły w zakresie:	Ankieta badająca środowisko wychowawcze szkoły.	wrzesień	Wychowawcy klas I-III Pedagog.	- Sprawozdanie pedagoga - Rejestr uczniów kwalifikujących się do różnych form pomocy.	
a) Sytuacji materialnej uczniów.	Uzyskanie informacji z Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej.	wrzesień	Pedagog	Ustalenie form pomocy materialnej uczniom.	
b) Trudności edukacyjnych uczniów.	- Analiza orzeczeń i opinii PPP. - Kwalifikacja uczniów do pomocy na podstawie IPET i KIPU	wrzesień wrzesień październ.	Pedagog, Wicedyrektor Psycholog	- Określenie specyficznych potrzeb edukacyjnych uczniów. - Sprawozdanie ped.	
c) Przypadków braku systematycznej realizacji obowiązku szkolnego przez uczniów.	Sporządzenie klasowych rejestrów uczniów z nieusprawiedliwioną absencją.	co m-c	Wychowawcy Pedagog		

	Realizacja „Procedur postępowania w przypadku nieusprawiedliwionej absencji uczniów w szkole” we współpracy z rodzicami.	na bieżąco	Wychowawcy Nauczyciele Rodzice	- Zmniejszenie wagarów uczniów. - Zobowiązanie (na piśmie) rodziców wagarujących do spotkania raz w miesiącu z wychowawcą, pedagogiem lub psychologiem - Informacja do strażnika miejskiego.	„Procedury postępowania w przypadku nieusprawiedliwionej absencji uczniów”.
d) Niedostosowania społecznego uczniów.	Klasyfikacja uczniów (w tym drugorocznych) do grup socjoterapeutycznych	wrzesień	Dyrektor Pedagog Psycholog Opiekun świetlicy Wychowawcy	Podjęcie wspólnych działań rodziców i szkoły w celu uzyskania poprawy frekwencji, zachowania i wyników w nauce w/w uczniów.	

e) Przestępczość i agresja uczniów w szkole.	• Obserwacja i uzyskiwanie informacji od nauczycieli dyżurujących i wychowawców, pracowników szkoły i uczniów o przejawach agresji i przestępczości.	na bieżąco	Dyrektor Pedagog Wychowawcy Opiekun świetlicy	• Wyłonienie uczniów o zachowaniach agresywnych i z przejawami przestępczości. • Podjęcie działań indywidualnych w stosunku do w/w uczniów. • Zmniejszenie zachowań agresywnych uczniów.	Lekcje wychowawcze na temat: „ Jak zapobiegać agresywnym i demoralizującym zachowaniom uczniów? Jak reagować na takie zachowania?”
	• Rozmowy indywidualne z uczniami i ich rodzicami.	na bieżąco	Wicedyrektor Pedagog Psycholog wychowawcy	• Zdobyć wiedzę nt. seksualności człowieka.	
	• <u>Warsztaty SU z psychologiem i pedagogiem „Co wiemy o seksualności? - ”</u>	styczeń	SU Gospodarze klas Pedagog Psycholog		

f) Zagrożenia uzależnieniami.	• Obserwacja zachowań uczniów podejrzanych o posiadanie, rozprowadzanie i używanie środków uzależniających: - powiadomienie dyrekcji, pedagoga i rodziców. - postępowanie wg „Procedur postępowania w przypadku zagrożenia dzieci i młodzieży	na bieżąco	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	• Zmniejszenie liczby podejrzanych zachowań uczniów.	
-------------------------------	---	------------	---	--	--

	przestępczością i demoralizacją”. - Film dla poziomów klasowych nt. zagrożeń płynących z korzystania z Internetu. - Jakie zagrożenia niesie Internet? – I. wych.	listopad wg decyzji naucz. polonistów	Nauczyciel informatyki Uczniowie klas I Nauczyciele jęz. polskiego	- Uświadomienie uczniom zagrożeń, jakie niesie Internet. - Poloniści wykorzystują treści z zakresu materiału jęz. polskiego, np. kl. III wywiad ze S. Lemem, w kl. II „W świecie mediów” lub Karty Pracy 1-3 „W świecie kultury i mediów”.	
--	--	---	--	---	--

II. Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i materialno-opiekuńczej uczniom potrzebującym.

Zadania	Formy realizacji i działania profilaktyczne	Termin	Realizatorzy	Planowane efekty	Uwagi
1.Organizacja form wspierających wszechstronny rozwój ucznia w zależności od rozpoznanych potrzeb rozwojowych.	• Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. • Zajęcia rewalidacyjne. • Zajęcia logopedyczne. • Zajęcia świetlicowe. • Zajęcia pozalekcyjne dla uczniów: - Szkolny Klub Sportowy - koła zainteresowań - zajęcia artystyczne. - socjoterapia • Nauczanie indywidualne • „Skrzynka na problemy” umieszczona w świetlicy szkolnej	cały rok	Pedagog Psycholog Nauczyciele wg przydzielonych godzin. Pedagog Psycholog	• Poprawa frekwencji, zachowania i wyników w nauce uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną • Umiejętność rozpoznawania i mówienia o problemach.	• Prowadzenie dokumentacji zajęć i dziennika świetlicy. • Analiza osiągnięć uczniów uczestniczących w zajęciach.

2.Organizacja pomocy materialnej uczniom wg rozpoznanych potrzeb.	Wydawanie ciepłych posiłków w stołówce szkolnej.	wrzesień	Pedagog we współpracy z GOPS Opiekun świetlicy	Dożywianie uczniów z rodzin objętych opieką GOPS	
	Wytypowanie uczniów do korzystania z podręczników wypożyczonych z biblioteki szkolnej.	wrzesień paździer.	Wychowawcy Bibliotekarz	Zaopatrzenie uczniów w brakujące podręczniki szkolne	
	Kierowanie wniosków do GOPS dotyczących pomocy dzieciom z rodzin o trudnej sytuacji materialnej.	na bieżąco	Pedagog we współpracy z Asystentem rodziny	Realizacja wniosków przez GOPS i Asystenta rodzinnego	
3. Ustalenie form współpracy pracowników szkoły z rodzicami w rozwiązywaniu problemów młodzieży.	- Porady i konsultacje dla uczniów, rodziców i pracowników szkoły. - Zapewnienie obiegu informacji pomiędzy pracownikami szkoły i rodzicami.	cały rok na bieżąco	Pedagog Psycholog Pracownicy szkoły Pedagog psycholog	Rejestr działań pedagoga związanych z pomocą pedagogiczną – psychologiczną	Popołudniowe konsultacje u pedagoga psychologa.

	• <u>Zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców nt. „Jak codziennie rozmawiać z dzieckiem?”</u>, <u>„Jak kształtować właściwe więzi rodzinne?”</u>.	kwiecień	Pedagog Psycholog Wychowawcy	• Udział rodziców w w/w zajęciach w ramach profilaktyki domowej dotyczącej wychowania	
	• Współorganizowanie aktywnego wypoczynku dzieci „Wypoczywamy zdrowo i przyjemnie” (spotkanie z rodzicami uczniów – uczestników wycieczek szkolnych).	wg potrzeb	Dyrektor Opiekunowie wycieczek	• Zapoznanie rodziców z zasadami wyjazdów szkolnych	
	• Zagrożenie dzieci uzależnieniami- informowanie o możliwościach uzyskania pomocy specjalistycznej.	na bieżąco	Pedagog, na wniosek wychowawcy, rodziców lub uczniów Psycholog	• Notatki pedagoga i psychologa oraz wychowawców z przeprowadzon. interwencji i rozmów	
	• Prowadzenie rozmów indywidualnych z uczniami wagarującymi, niedostosowanymi	wg potrzeb	Pedagog Psycholog Dyrektor Wychowawcy	• Podejmowanie szybkich działań celem niesienia fachowej pomocy	

	społecznie, drugorocznymi, o nagannym zachowaniu, podejrzanych o posiadanie środków i substancji psycho- tropowych.			zagrożonym uczniom	
4. Ustalenie form współpracy z instytucjami wspierającymi działania wychowawcze i profilaktyczne.	• Współdziałanie z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, policją – prewencją, z sądem i kuratorami dla nieletnich, PCPR, Asystentem rodzinnym • Spotkanie z policjantem prewencji nt. „Odpowiedzialność prawna gimnazjalisty”- kl. I (uczniowie i rodzice)	na bieżąco Listopad	Dyrektor Pedagog Wychowawcy Psycholog Dyrektor Wychowawcy	• Rejestr działań pedagoga • Notatki wychowawców. • Rejestr działań psychologicznych • Uświadomienie uczniom i ich rodzicom odpowiedzialności prawnej.	

	Rozmowy, porady, konsultacje, pisemne opinie, wnioski i kwestionariusze.	wg potrzeb	Pedagog Psycholog Dyrektor		
--	--	------------	----------------------------------	--	--

III. Prowadzenie w środowisku szkoły edukacji prozdrowotnej w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.

ZADANIA	FORMY REALIZACJI I DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE	TERMIN	REALIZATORZY	PLANOWANE EFEKTY	UWAGI
1. Promocja zdrowia psychicznego i zdrowego stylu życia wśród uczniów.	- Realizacja programów „Trzymaj formę” i „Zasady zdrowego odżywiania- zapobieganie nadwadze i otyłości” - Szkolne Dni Profilaktyki: -debaty o tematyce profilaktycznej. -wywiadówka profilakt. -spektakle profilakt. -warsztaty profilakt.	cały rok Marzec wg kalendarza	Nauczyciel biologii i wychowawcy Dyrektor Wychowawcy Pedagog psycholog	- Uświadomienie uczniom, że sami odpowiadają za swoje zdrowie i życie. - Uczniowie i rodzice są objęci działaniami profilaktycznymi w ramach możliwości szkoły	

	• Lekcje wychow. nt. „Bezpieczne ferie i wakacje” zgodnie z Gminnym Programem Profilaktyki		Wychowawcy	• Uczniowie otrzymują wiedzę nt: „Jak zdrowo i bezpiecznie można spędzić czas”	
	• Prezentacja na forum klasy plakatów uczniów nt. zagrożeń związanych z używkami.	czerwiec	Nauczyciel biologii Kl. II	• Uczniowie otrzymują wiedzę o szkodliwości używek.	
	• „Życie bez ryzyka – AIDS” spotkanie z animatorem PPP i lekcje WDŻ	czerwiec	Animador PPP Nauczyciel biologii	• Uczniowie uzyskują wiedzę o zagrożeniu i skutkach choroby AIDS.	
2. Prowadzenie profilaktyki informacyjnej dla młodzieży, rodziców i nauczycieli.	• Centrum Informacji o Profilaktyce w bibliotece szkolnej (literatura, filmy, plakaty) – zajęcia nt. uzależnień, anoreksji, bulimii w ramach zastępstw		Nauczyciel bibliotekarz	• Uczniowie i rodzice otrzymują informacje o szkodliwości picia alkoholu, palenia papierosów i narkomanii oraz anoreksji i bulimii	
	• <u>„Jakie zagrożenia niesie Internet?” – pogadanka dla rodziców.</u>	listopad	Nauczyciel informatyki Psycholog	• Rodzice otrzymują wiedzę o zagrożeniach płynących z korzystania z Internetu oraz jak	

				zabezpieczać niebezpieczne strony.	
3. Profilaktyka antynikotynowa.	Wykonanie plakatów o tematyce antynikotynowej i wystawienie na forum szkoły (na podstawie Procedur...).	wg zaistniałego zjawiska.	Pedagog Uczniowie palący papierosy.	Uświadomienie uczniom szkodliwości palenia papierosów	
	<u>„Narkotekom – NIE” – wystawa plakatów.</u>	w ciągu roku szkolnego	Nauczyciel bibliotekarz	Uczniowie przedstawiają informacje o zagrożeniach narkotykami.	
4. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole.	- Realizacja programów integrujących młodzież w zespołach klasowych: „Sobą być dobrze żyć” w kl. I „Integracja i adaptacja do społeczności szkolnej” w kl. I - Realizacja zajęć wychowawczych pt. „Przemoc i agresja”	Wg kalendarza programów wychowawc zych.	Wychowawcy	- Uczniowie tworzą zintegrowane zespoły klasowe. - Uczniowie dbają o bezpieczeństwo swoje i innych - Zmniejszenie agresywnych zachowań uczniów w szkole - Brak interwencji	

	• Udział w ogólnopolskiej kampanii „Szkoła bez przemocy” • Organizacja „Dnia szkoły bez przemocy” • <u>„Szkoła bez przemocy” – walka z przemocą pokazana graficznie.</u>	wrzesień czerwiec czerwiec	Dyrektor Pedagog Rada Rodziców Pedagodzy Gimnazjum, LO. SU Wychowawcy Wychowawcy Pedagog	rodziców w sprawie agresji w szkole • Młodzież pokazuje, że chce i walczy z przemocą • Wejście do szkoły w nowym roku szkolnym z przeświadczeniem, że tutaj nie tolerujemy żadnej przemocy.	
--	--	---	---	---	--

5. Rzetelne informowanie uczniów, rodziców i nauczycieli o szkodliwości środków odurzających i substancji psychotropowych, których używanie łączy się z zagrożeniem bezpieczeństwa i zdrowia oraz może prowadzić do uzależnienia.	- Realizacja treści programowych: „Edukacja prozdrowotna” - biologia - Wychowanie do życia w rodzinie - WOS - Program wychowawczy „W stronę kultury dawania” - Zapoznanie rodziców uczniów kl.I i II z realizacją tematyki dotyczącej zagrożeń młodzieży uzależnieniami (papierosy, alkohol, narkotyki).	wg planu pracy pedagogicznej maj	Nauczyciel biologii, WOS-u, WDŻ Wychowawcy klas Wychowawcy kl. I i II na spotkaniu klasowym Pedagog PPP	- Uczniowie uzyskują rzetelną wiedzę o szkodliwości używania środków uzależniających. - Rodzice otrzymują rzetelną informację o konsekwencjach używania środków odurzających.	
---	--	--	--	--	--

6. Upowszechnienie wśród uczniów, rodziców i nauczycieli informacji o dostępnych formach pomocy osobom zagrożonym uzależnieniami oraz możliwościami rozwiązywania problemów uzależnień.	• Spotkania wychowawców z rodzicami. • Rozmowy indywidualne z uczniami. • Udostępnianie informatorów, poradników oraz innych materiałów edukacyjnych. • „List z Gimnazjum” wydanie specjalne. Rady dla rodziców uczniów klas I	Cały rok wg potrzeb marzec	Wychowawcy Pedagog Psycholog Nauczyciel bibliotekarz Wicedyrektor Pedagog Psycholog Bibliotekarz	• Zainteresowani uczniowie, rodzice i nauczyciele wiedzą gdzie mogą szukać informacji o formach pomocy osobom zagrożonym uzależnieniami. • Dobre rady dla rodziców –jak dobrze wychować młodego człowieka.	
--	---	---	--	---	--